

Istituto Superiore “*Gentileschi*” Napoli

a. s. 2020-21

Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata



Indice

1. Finalità, ambito di applicazione e informazione	p.3
2. Introduzione: la Didattica Digitale Integrata	p.4
3. Il Piano della didattica digitale integrata dell'IS "Gentileschi"	p.3
4. Analisi del fabbisogno	p.4
5. Obiettivi	p.4
6. Strumenti	p.5
7. Caratteristiche di <i>G-Suite for education</i>	p.5
8. Organizzazione dei tempi delle attività didattiche	p.6
9. Metodologie	p.7
10. DDI: modalità di attuazione	p.8
11. Progetti curricolari ed extracurricolari di arricchimento dell'offerta didattica e formativa	p.8
12. Computo giorni e ore di validità dell'anno scolastico in caso di didattica integralmente a distanza	p.9
13. Alunni con disabilità, DSA, BES	p.9
14. Riunioni collegiali e comunicazioni con le famiglie	p.9
15. Regolamento per l'uso della piattaforma <i>G-Suite</i>	p.10
16. Percorsi di apprendimento in caso di isolamento di singoli alunni o condizioni di fragilità	p.11
17. Verifiche	
18. Criteri e griglia di valutazione degli apprendimenti	p.11
19. Valutazione PCTO	p.12
20. Supporto alle famiglie prive di strumenti digitali	p.12
21. Aspetti riguardanti la privacy	p.12
22. Misure tecniche e organizzative legate alla sicurezza informatica	p.12

1. Finalità, ambito di applicazione e informazione

Il presente piano individua le modalità di attuazione della Didattica digitale integrata dell'Istituto Superiore Gentileschi. Esso ha validità a partire dall'anno scolastico 2020/2021.

2. Introduzione: la Didattica Digitale Integrata

Il decreto del Ministro dell'Istruzione del 26 giugno 2020 n. 39 ha fornito un quadro di riferimento, entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata. Le caratteristiche di tale Piano sono definite con successivo DM 89 del 7/8/20:

https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/ALL.+A++Linee_Guida_DDI_.pdf/f0eeb0b4-bb7e-1d8e-4809-a359a8a7512f?t=1596813131027).

Per Didattica digitale integrata (DDI) si intende una metodologia innovativa, che consiste nell'utilizzo di sussidi digitali e risorse multimediali. Questa integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce la tradizionale esperienza di scuola in presenza, garantendo il diritto all'istruzione agli alunni, sia in caso di nuovo *lockdown*, che di quarantena o isolamento domiciliare di singoli discenti o intere classi. La DDI può essere scelta, inoltre, per tutelare il diritto allo studio degli studenti considerati "fragili" in quanto affetti da patologie gravi o immunodepressi in possesso di certificati rilasciati dalle competenti autorità sanitarie.

Le attività integrate digitali (AID) possono essere distinte in due modalità:

- attività sincrone, che presuppongono l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti (ad esempio videolezioni tramite Meet).
- attività asincrone, che sono strutturate in attività strutturate e documentabili e non presuppongono l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti (ad esempio, assegno di una ricerca o di esercizi tramite Classroom).

3. Il Piano della didattica digitale integrata dell'IS Gentileschi

La DDI va intesa, ai sensi delle Linee guida, come complementare alla didattica ordinaria in presenza ed è stata già impiegata in passato come metodologia innovativa a forte valenza motivazionale (es. *flipped classroom*). In particolare, sarà necessaria per salvaguardare il diritto all'istruzione degli alunni e garantire la continuità didattica nei seguenti casi:

- in caso di sospensione delle attività didattiche collegate alla necessità di contenimento del contagio
- in caso di quarantena o isolamento domiciliare di alunni o intere classi
- per garantire il diritto all'istruzione e l'inclusione di alunni "fragili", cioè affetti da patologie gravi o immunodepressi in possesso di certificati rilasciati dalle competenti autorità sanitarie, impossibilitati a seguire le lezioni in presenza per motivi di salute certificati.

Alla luce di quanto già sperimentato con la Didattica a Distanza durante il periodo di grave emergenza verificatosi nell' a.s. 2019/2020, durante il quale i docenti dell'Istituto Superiore Gentileschi hanno garantito, seppur a distanza, la quasi totale copertura delle attività didattiche previste dal curriculum formativo, col presente Piano vengono fissati criteri e modalità per la DDI affinché la proposta didattica dei singoli docenti si inserisca in un quadro pedagogico e metodologico condiviso, armonico e omogeneo.

La DDI si ispira ai seguenti valori:

- diritto all'Istruzione
- dialogo e comunicazione
- collegialità
- inclusione
- rispetto, correttezza e consapevolezza
- valutazione in itinere e conclusiva

4. Analisi del fabbisogno

Il sistema scolastico garantisce il diritto all'istruzione anche in caso di chiusura delle scuole per nuovo *lockdown* e relativo passaggio dalla didattica in presenza alla DaD.

Il liceo Gentileschi durante l'anno ha beneficiato di fondi d'Istituto e FESR Smart class; pertanto è in corso la procedura d'acquisto di ulteriori strumenti tecnologici, in aggiunta a quelli già in dotazione dell'Istituto, quali LIM, computer, proiettori.

Per i docenti che hanno ritenuto di dover migliorare le proprie competenze digitali, è stata avviata la formazione specifica con due iniziative: un corso in presenza (settembre-dicembre 2019), un corso a distanza a giugno 2020 ed un corso *blended* (settembre 2020) che sarà a breve riproposto.

Per quanto riguarda l'analisi del fabbisogno degli studenti, è stato predisposto un questionario con app *Google Moduli*, il cui link è disponibile sul sito dell'istituto per consentire alle famiglie di comunicare le proprie necessità.

Qualora fosse necessario, allo scopo di consentire agli alunni sprovvisti di device e/o di connettività di seguire le lezioni a distanza, l'istituto ha previsto il comodato d'uso gratuito per fornire pc e/o sim con traffico dati. Il Consiglio di Istituto n. 40 del 11/9/2020 con delibera n. 142 ha stabilito i criteri per potervi accedere.

a. Alunni/e in situazione di disabilità (Legge 104/92), per i quali i docenti della classe ritengano necessario l'utilizzo di PC o tablet, con riguardo ai rispettivi PEI.

b. Alunni/e seguiti o segnalati dai servizi sociali.

c. Alunni/e con ISEE familiare (2019 o 2020) fino a € 10.000.

d. Alunni/e con ISEE familiare (2019 o 2020) da € 10.000 a € 18.000.

e. Alunni/e con ISEE familiare (2019 o 2020) da € 18.000 a € 25.000, con almeno 3 figli in età scolare o con impegni di studio universitari.

Entro ciascuno dei sotto-criteri individuati dalle lettere c), d), e), sarà data precedenza agli/alle alunni/e con certificazione diagnostica di DSA.

f. Esauriti i criteri sopra riportati, in caso di necessità, si procederà al sorteggio.

5. Obiettivi

Il presente piano intende realizzare i seguenti obiettivi:

- favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni studente, utilizzando diversi strumenti di comunicazione, anche nei casi di difficoltà di accesso alle TIC;

- garantire l'apprendimento anche degli studenti con BES con l'utilizzo delle misure individualizzate, compensative e dispensative, con l'adattamento negli ambienti di apprendimento a distanza secondo i criteri e le modalità indicati nei PEI e PDP, valorizzando l'impegno, il percorso, il progresso e la partecipazione degli studenti;

- mantenere il rapporto con le famiglie attraverso le annotazioni sul Registro Spaggiari, garantendo l'informazione sull'evoluzione del processo di apprendimento degli studenti.

6. Strumenti

Il Liceo Gentileschi ha scelto di utilizzare i seguenti strumenti per la DDI:

- il sito web dell'Istituto
- il registro elettronico Classe Viva Spaggiari, che tra le varie funzionalità consente di gestire il Registro del professore, il Registro di classe, l'Agenda di classe, le valutazioni, le note e le sanzioni disciplinari, la Bacheca delle comunicazioni, i colloqui scuola-famiglia e gli scrutini.
- la piattaforma Google Suite for Education (o GSuite), fornita gratuitamente da Google all'istituto, associata al dominio della scuola (@istitutosuperioregentileschi.it) e comprendente un insieme di applicazioni sviluppate direttamente da Google, quali Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Meet, Classroom.

7. Caratteristiche di G-Suite for education

G-Suite for Education prodotto da Google prevede 14 applicazioni e altri servizi aggiuntivi a disposizione della scuola.

- è completamente gratuito
- si utilizza online ovunque, in qualsiasi momento e da qualsiasi dispositivo e sistema operativo.
- non necessita di alcuna installazione.
- non consente di ricevere annunci pubblicitari.
- è protetto: assicura privacy e security, essendo un ambiente chiuso e controllato.
- rende disponibile uno spazio cloud illimitato a studenti e docenti.
- i docenti possono visionare in qualsiasi momento e da qualsiasi luogo il lavoro degli studenti ed eventualmente apporre correzioni e suggerimenti.
- rende possibile l'accesso da qualsiasi dispositivo e da qualsiasi luogo.
- rende disponibile l'applicazione Classroom per creare classi virtuali limitate al dominio della scuola.
- fornisce un account e-mail contenente il dominio dell'istituto: es.
.....[@istitutosuperioregentileschi.it](mailto:.....@istitutosuperioregentileschi.it) In particolare, la posta elettronica degli studenti è limitata al dominio della scuola; mentre la posta elettronica dei docenti è aperta anche all'esterno del dominio.

Il servizio è gestito da un amministratore interno alla scuola.

Le applicazioni Google che possono essere utilizzate in DDI sono:

- **Chrome:** browser ottimizzato per tutte le Google App; tramite accesso con il proprio account permette di aggiungere i propri preferiti ed estensioni ovvero funzioni personalizzate che aumentano le potenzialità di utilizzo di G Suite in tutte le materie.
- **Gmail:** gestione della posta con account istituzionali (la posta degli studenti è chiusa al dominio).
- **Calendario:** agenda sulla quale inserire eventi, promemoria privati o condivisi.
- **Drive:** spazio di archiviazione sul cloud illimitato
- **Documenti, Fogli di lavoro, Presentazioni:** editor che permettono di collaborare, condividere e lavorare in tempo reale con docenti, studenti, DS e il personale degli uffici di segreteria.
- **Moduli:** applicazione per creare moduli e sondaggi con raccolta delle risposte e grafici, per creare e somministrare quiz e verifiche con punteggi e autocorrezione.
- **Classroom:** applicazione che permette agli insegnanti di gestire le attività, i materiali, la comunicazione e le verifiche delle proprie classi, assegnare compiti e voti, inviare feedback e tenere sotto controllo il lavoro degli studenti a distanza.
- **Jamboard:** la lavagna interattiva di Google, basata sul cloud e disponibile su computer, telefono o tablet, che può essere condivisa in modifica o visualizzazione.
- **Meet:** videochiamate e messaggi sicuri per far proseguire l'apprendimento al di fuori della scuola.
- **YouTube:** applicazione che permette di iscriversi ai propri canali preferiti, creare playlist, modificare e caricare video e condividerli tramite Classroom.

Per quanto riguarda le regole di utilizzo della piattaforma è necessario prendere visione del Regolamento specifico in allegato (All. A).

8. Organizzazione dei tempi delle attività didattiche

Agli studenti sarà offerta, da parte di tutti docenti del consiglio di classe, una combinazione equilibrata di attività in modalità sincrona (con facoltà di poter oscurare la telecamera) - di almeno venti ore settimanali, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa - ed in modalità asincrona, per almeno dieci ore settimanali, secondo le metodologie proprie della DDI. Ciò rispettando la proporzione preesistente tra il monte ore delle singole discipline nell'orario settimanale.

Tale modalità di organizzazione è stabilita:

- per motivi tecnici legati ai collegamenti digitali
- per motivi di carattere pedagogico, legati ai processi di apprendimento degli studenti;
- per la necessità di salvaguardare, in rapporto alle ore da passare al computer, la salute e il benessere sia degli studenti che degli insegnanti

Le videolezioni in diretta e le altre attività sincrone dovranno svolgersi all'interno delle ore di lezione dei docenti, in base all'orario vigente. Queste avranno una durata massima di 45 minuti, con inizio alle ore 9.00 e fine alle ore 13.00 con cambio orario allo scadere dell'ora

e con un intervallo tecnico di 15 minuti tra una lezione e l'altra (es.: 9.00-9.45; 10.00-10.45 etc...).

Le attività asincrone saranno strutturate in modo tale da completare il monte ore settimanale della classe con ulteriori 10/11 ore, organizzate dal Consiglio di classe e consisteranno nello svolgimento di compiti o attività laboratoriali. Si avrà cura di assicurare un equilibrio sostenibile tra attività sincrone e asincrone, nonché la necessaria inclusione degli eventuali allievi con BES. Il materiale didattico fornito agli studenti dovrà inoltre tenere conto dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei PEI e nei PDP.

Ogni docente calibrerà l'impegno previsto, tenendo conto del carico di lavoro complessivo richiesto al proprio gruppo classe. Sarà cura del coordinatore di classe monitorare le attività sincrone e asincrone, evitando sovrapposizioni nelle diverse discipline. Le attività in asincrono saranno assegnate dal lunedì al venerdì, entro le ore 14:00 e i termini per le consegne saranno fissati, sempre dal lunedì al venerdì, entro le ore 19:00, per consentire agli studenti di organizzare la propria attività di studio. L'invio di materiale didattico in formato digitale è consentito fino alle ore 19:00, dal lunedì al venerdì, salvo diverso accordo tra l'insegnante e il gruppo di studenti.

Nel caso di allievi d. a. con programmazione curricolare per obiettivi minimi, i docenti di sostegno concorreranno, in stretta correlazione con i colleghi curricolari, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe agevolando l'interazione tra gli insegnanti e gli studenti, sia nelle ore curricolari in compresenza che attraverso la DDI, ove necessario anche mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire agli studenti con disabilità, in accordo con quanto stabilito nel Piano educativo individualizzato.

In caso di allievi d. a. che seguono una programmazione differenziata, i docenti di sostegno si collegheranno, nelle ore di compresenza, nei modi e con i mezzi stabiliti dal consiglio di classe così come esplicitato nel PEI.

Inoltre, i docenti stabiliranno, caso per caso in sinergia con le famiglie e gli allievi d.a., una fascia oraria pomeridiana, dal lunedì al venerdì, in cui potranno essere contattati telefonicamente dagli allievi d.a. stessi.

9. Metodologie

Sono proposte le seguenti metodologie da utilizzare in DDI, fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere:

- *debate*
- *flipped classroom*
- lavori di gruppo
- lezioni frontali
- *peer education*

10. DDI: Modalità di attuazione

Didattica sincrona

Svolta con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone videolezioni in diretta, comunicazioni interattive audio-video comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti, lo svolgimento di compiti, la realizzazione di elaborati digitali e test, ad esempio utilizzando applicazioni quali Google Documenti o Moduli. Il docente avvierà la videolezione, utilizzando Google Meet, generando l'apposito link per il collegamento e condividendolo mediante la classe virtuale creata su Google Classroom con gli alunni, in modo da rendere più semplice e veloce l'accesso alla lezione. Nel caso di videolezioni individuali o per piccoli gruppi o altre attività didattiche in videoconferenza (incontri con esperti, etc.), la modalità è analoga.

Didattica asincrona:

Non prevede l'interazione in tempo reale tra docenti e discenti. Sono da considerarsi attività asincrone quelle strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, e comprendono: approfondimenti individuali o di gruppo basati su materiale didattico digitale fornito dall'insegnante, videolezioni, documentari, produzioni filmiche o altro materiale video predisposto dall'insegnante, esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale.

Il link per accedere alle videolezioni su Meet, le attività proposte, le verifiche previste e i compiti assegnati dai docenti nell'arco della settimana dovranno essere indicate nell'Agenda del Registro elettronico, così da garantire agli studenti e ai colleghi dello stesso Consiglio di Classe una visione d'insieme di quanto viene svolto, evitando sovrapposizioni e sovraccarichi di lavoro, rendendo più chiara e diretta la consultazione e comunicazione, anche attraverso quanto specificato nell'organizzazione dei tempi delle attività didattiche (cfr par. 8).

11. Progetti curriculari ed extracurriculari di arricchimento dell'offerta didattica e formativa

Il Liceo Gentileschi promuove progetti extracurriculari di arricchimento dell'offerta formativa, prevedendo per alcuni di essi la possibilità di continuare a distanza, in caso di emergenza, compatibilmente con la natura didattica dei progetti stessi e nel rispetto dei tempi di apprendimento e di studio degli alunni.

Le attività che si propongono sono:

- corsi per l'acquisizione di certificazioni linguistiche PET, FIRST, CAE
- corsi per l'acquisizione di certificazioni ECDL ed EIPASS
- attività di orientamento e PCTO.
- iniziative di ampliamento curricolare

Si rimanda al sito dell'Istituto per maggiori dettagli su corsi e relative modalità di iscrizione/calendari/organizzazione etc.

Le attività laboratoriali, grazie alla compresenza dell'assistente di laboratorio, saranno rese possibili tramite Google Meet. Nello specifico, per ciò che concerne l'utilizzo del Laboratorio di Scienze, nell'impossibilità di rispettare le distanze previste a causa dell'emergenza covid, sarà stilato un orario di accesso delle classi e, utilizzando la contemporaneità del docente e dell'assistente di laboratorio, mediante l'app Google Meet, sarà possibile realizzare delle lezioni pratiche in laboratorio, mostrandole contemporaneamente in aula.

12. Computo giorni e ore di validità dell'anno scolastico in caso di didattica integralmente a distanza

In caso si renda necessaria una didattica integralmente a distanza, analogamente all'obbligo di frequenza richiesto per la didattica in presenza, la mancata partecipazione alle lezioni online viene rilevata sul registro elettronico Spaggiari ai fini di una trasparente comunicazione scuola-famiglia e rientra nel computo delle assenze. Le famiglie, pertanto, sono tenute a controllare con attenzione il registro per una piena consapevolezza della partecipazione dei propri figli alle lezioni e alle attività. Eventuali malattie, debitamente certificate o gravi e documentati motivi, come da delibera del Collegio docenti, non inficiano il giudizio sulla regolarità della frequenza. Per giustificare assenze e ritardi, solo in caso di *lockdown* e relativo passaggio alla didattica a distanza, si userà il registro Spaggiari.

13. Alunni con disabilità, DSA e BES

Per gli studenti con disabilità, con DSA e, più in generale, per tutti gli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), le azioni didattiche messe in campo terranno conto di quanto previsto dai rispettivi PEI e PDP e saranno mirate a curare il loro coinvolgimento e la partecipazione attiva. I docenti di sostegno, insieme agli altri componenti dei consigli di classe, metteranno a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire.

I professori referenti per gli alunni con disabilità, alunni DSA e BES, attivano e mantengono la comunicazione e il dialogo con studenti e famiglie per verificare anche eventuali problemi emersi durante la Didattica Digitale Integrata e al fine di trovare soluzioni in sinergia con i docenti del consiglio di classe (cfr. par. 8).

14. Riunioni collegiali e comunicazione con le famiglie

Comunicazione, condivisione, cooperazione e collaborazione sono fondamentali per realizzare e offrire una scuola di qualità. In caso di *lockdown* saranno organizzati incontri collegiali e riunioni, utilizzando Meet, al fine di consentire un dialogo e un confronto costante, mantenendo la sinergia necessaria per un lavoro sereno e proficuo.

15. Regolamento per l'utilizzo della piattaforma G-Suite

Ad integrazione vedi allegato A alla presente.

Per garantire la sicurezza e l'efficacia della didattica digitale integrata studenti, famiglie e docenti si impegnano a rispettare le regole di seguito riportate:

1. Prima di connettersi, gli studenti devono predisporre tutto il materiale necessario per poter lavorare in modo proficuo; devono inoltre accedere esclusivamente con l'account istituzionale (esempio@istitutosuperioregentileschi.it) fornito dalla scuola.
2. Il link di accesso alla lezione è strettamente riservato, pertanto è vietato condividerlo con soggetti esterni alla classe o all'Istituto
3. La partecipazione alle attività sincrone è soggetta alle stesse regole che determinano la buona convivenza in classe:
 - partecipare alle attività in modo regolare
 - rispettare l'orario delle lezioni
 - non entrare e uscire dalle lezioni virtuali senza l'autorizzazione del docente
 - farsi trovare in luoghi e atteggiamenti adeguati al contesto didattico
4. All'inizio della lezione tutti gli studenti attivano microfono e videocamera. Dopo l'appello devono silenziare il microfono e possono disattivare la videocamera solo su autorizzazione del docente; sono però tenuti a riattivarla immediatamente ad ogni richiesta dell'insegnante al fine di dimostrare la reale presenza *on line* e per garantire la necessaria interazione durante la lezione. Nel caso lo studente non risponda alla richiesta del docente, sarà considerato assente.
5. Prendere visione dell'informativa, pubblicata sul sito web di Istituto. Per ulteriori precisazioni riguardo all'impiego della piattaforma G-Suite, si veda il Regolamento specifico allegato alla presente.

Dal momento che Google Meet e, più in generale, Google Suite for Education, prevedono un efficace sistema di controllo, che permette di verificare quotidianamente i cosiddetti log di accesso alla piattaforma, è possibile monitorare, in tempo reale, le sessioni di videoconferenza aperte, l'orario di inizio/termine della singola sessione, i partecipanti che hanno avuto accesso e il loro orario di ingresso e uscita. La piattaforma è, quindi, in grado di segnalare tutti gli eventuali abusi, occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro.

1. È severamente proibito agli studenti l'utilizzo degli account d'istituto (....@istitutosuperioregentileschi.it) e delle applicazioni per motivi diversi da attività didattiche, comunicazione istituzionale con la Scuola o comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti e studenti, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.
2. È assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi.

Il mancato rispetto di quanto stabilito nel presente Regolamento da parte degli studenti può portare all'attribuzione di note disciplinari e all'immediata convocazione a colloquio dei

genitori, e, nei casi più gravi, all'irrogazione di sanzioni disciplinari con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento.

16. Percorsi di apprendimento in caso di isolamento di singoli alunni o condizioni di fragilità

Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, saranno avviate per queste ultime le attività didattiche a distanza, per tutta la durata del provvedimento (cfr. par. 8). Come specificato precedentemente, nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del COVID-19 riguardino singoli studenti o piccoli gruppi, oppure nel caso di studenti in condizioni di fragilità, secondo le indicazioni del Consiglio di Classe, saranno attivati dei percorsi didattici a distanza in modalità sincrona, attraverso un collegamento su piattaforma Google Meet con facoltà da parte del/dei discente/discenti di partecipare, anche con telecamera disattivata, senza tuttavia poter registrare la lezione. Gli studenti fragili si collegheranno in base alle proprie condizioni psicofisiche o contingenti.

L'Istituto, inoltre, potrà prevedere il diritto di beneficiare della didattica digitale integrata, per gli alunni destinatari di percorsi di istruzione domiciliare.

La condizione di fragilità dell'alunno dovrà essere valutata e certificata dal medico di medicina generale in raccordo con il Dipartimento di prevenzione territoriale; in funzione di ciò la famiglia dell'alunno dovrà poi rappresentare e documentare all'Istituto la condizione di fragilità.

17. Verifiche

Nel caso in cui la DDI divenga unico strumento di espletamento del servizio scolastico a seguito di nuove eventuali situazioni di *lockdown*, si suggeriscono come prove di verifica:

- l'esposizione orale sincrona e dialogata dei contenuti, individuale o per piccoli gruppi, a seguito di studio autonomo, ricerca o approfondimento;
- la stesura di elaborati o lo svolgimento di questionari ed esercizi in modalità sincrona con strumenti che consentano al docente di monitorare in tempo reale l'attività degli studenti (ad es. Documenti di Google o Moduli);
- la produzione di elaborati digitali, individuali o di gruppo.

In ogni caso le verifiche sommative e/o formative, svolte in modalità di didattica a distanza, una volta corrette, potranno essere consegnate per l'archiviazione alla scuola esclusivamente in formato pdf o immagine (f.to .JPG - .JPEG - .PNG). L'esportazione in formato pdf è possibile anche dagli editor di Google, inclusi i Google moduli. Verrà utilizzato come Repository Google Drive.

18. Criteri e griglia di valutazione degli apprendimenti

La valutazione delle attività in DDI farà riferimento alla griglia di valutazione approvata dal Collegio dei Docenti in data 28 maggio 2020 e riportata nell'allegato B.

19. Valutazione PCTO

La valutazione dei percorsi **PCTO** non subirà variazioni per quanto riguarda la procedura, ma si terrà in considerazione ciò che i ragazzi effettivamente svolgeranno (incontri in videoconferenza e lezioni con esperti esterni online) e le eventuali difficoltà di tale organizzazione.

20. Supporto alle famiglie prive di strumenti digitali

Al fine di offrire un supporto alle famiglie prive di strumenti digitali è istituito per l'anno scolastico 2020/21 un servizio di comodato d'uso gratuito di personal computer e altri dispositivi digitali, nonché di servizi di connettività, per favorire la partecipazione degli studenti alle attività didattiche a distanza, sulla base di appositi criteri approvati dal Consiglio di Istituto.

21. Aspetti riguardanti la privacy

Gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale:

- accettano le regole relative all'accesso di studenti e docenti alle G-Suite (Allegato A)
- aderiscono al Regolamento d'Istituto ed alla Netiquette, ovvero all'insieme di regole che disciplinano il comportamento degli studenti in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali;
- prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- sottoscrivono la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della *Google Suite for Education*
- accettano le indicazioni generali del MIUR sulla tutela della privacy nella didattica digitale integrata (Allegato C)

22. Misure tecniche e organizzative legate alla sicurezza informatica

L'istituzione scolastica, sulla base di quanto previsto dal Regolamento, anche avvalendosi della consulenza offerta dal proprio RPD adotta, anche per mezzo dei fornitori designati responsabili del trattamento, misure tecniche e organizzative adeguate sulla base del

rischio. Il Dirigente scolastico assicura che i dati vengano protetti da trattamenti non autorizzati o illeciti, dalla perdita, dalla distruzione o da danni accidentali.

A tal fine si esemplificano alcune misure adottate:

- adozione di adeguate procedure di identificazione e di autenticazione informatica degli utenti;
 - utilizzo di robusti processi di assegnazione agli utenti di credenziali o dispositivi di autenticazione;
 - definizione di differenti profili di autorizzazione da attribuire ai soggetti autorizzati in modo da garantire un accesso selettivo ai dati;
 - utilizzo di canali di trasmissione sicuri tenendo conto dello stato dell'arte;
 - adozione di misure atte a garantire la disponibilità dei dati (es. *backup* e *disaster recovery*);
 - utilizzo di sistemi antivirus e anti *malware* costantemente aggiornati;
 - aggiornamento periodico dei software di base al fine di prevenirne la vulnerabilità; •
- registrazione degli accessi e delle operazioni compiute in appositi file di log, ai fini della verifica della correttezza e legittimità del trattamento dei dati;
- definizione di istruzioni da fornire ai soggetti autorizzati al trattamento;
 - formazione e sensibilizzazione degli utenti.