



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Guida alla compilazione del questionario online

1. Accesso al questionario
2. Salvataggio del questionario e continuazione in un secondo momento
3. Invio del questionario e stampa delle risposte



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Accesso al questionario

- Collegarsi a: <http://monitoraggio.docenti.dnl-clil.questionpro.com>

MONITORAGGIO DOCENTI DNL-CLIL

Scheda di monitoraggio sull'avvio in ordinamento dell'insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL nei Licei Linguistici Anni scolastici 2012-13 / 2013-14 / 2014-15

INFORMAZIONI SUL QUESTIONARIO

Gentilissima/o Docente,

il presente questionario sottopone alcune domande alla Sua attenzione, in qualità di docente di Discipline Non Linguistiche, nell'intesa di poter ricevere osservazioni in questa fase temporale (termine del primo triennio di introduzione della Metodologia CLIL nei Licei Linguistici) sui seguenti aspetti:

- competenze linguistiche e metodologiche degli insegnanti coinvolti;
- adozione di nuovi modelli di insegnamento;
- applicazione delle Norme Transitorie del 25 luglio 2014;
- forme di valutazione delle competenze integrate;
- forme di collaborazione all'interno del Consiglio di Classe.

-La preghiamo di compilare il presente questionario entro il 15 luglio 2015-
seguendo le indicazioni e selezionando, ove non altrimenti specificato, una sola risposta per ogni domanda.

Il tempo necessario alla compilazione del questionario è di circa 15 minuti.

Le sarà chiesto di fornire il consenso per il trattamento dei dati personali e di segnalare l'eventuale disponibilità a partecipare al progetto di Ricerca-azione finalizzato alla sperimentazione di attività di CLIL micro-teaching e/o inviare contributi per la creazione di un Repository CLIL.

Entrambi i progetti sono coordinati dall'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

Grazie per la collaborazione!

Per chiarimenti tecnico-informatici è possibile inviare una mail a: clil.ricerca@unicatt.it

- Rispondere alle domande elencate e selezionare **CONTINUA** per proseguire alle pagine successive



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Salvataggio del questionario e invio in un secondo momento

- Nel caso in cui volesse sospendere la compilazione del questionario e riprenderla in un momento successivo può selezionare la voce **SALVA E CONTINUA DOPO**

Salva e continua dopo Continua

- Dovrà indicare il suo **indirizzo email (1)** per l'invio di un link che le consentirà di ricollegarsi al questionario. Quando vorrà riprendere la compilazione del questionario potrà **collegarsi all'indirizzo web ricevuto via email (2)**.

1

Response ID : 16261275

Per favore inserisci il tuo indirizzo email così che possiamo inviarti il link alla pagina che hai salvato

Indirizzo email :

Confermare l'indirizzo email :

Inviatemi il link

2

Your Saved Survey
clil.ricerca@unicatt.it
venerdì 19/06/2015 12:44

.....

This is an automated email for the survey : Monitoraggio Docenti DNL - CLIL

Your response has been saved. To start off from where you saved your response please click on the following link :-
http://www.questionpro.com/aTakeSurvey?id=4231627&responseSetID=16261368&_currentlnset=41858883&loadlnset=true

Attenzione: prima di selezionare il tasto **SALVA E CONTINUA DOPO**, si assicuri di aver risposto a tutte le domande presenti nella pagina. Quando si collegherà al link ricevuto via email, il sistema la riporterà ad una nuova sezione del questionario e non avrà la possibilità di recuperare eventuali domande a cui non ha risposto precedentemente.



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Invio del questionario e stampa delle risposte

- Una volta concluso, potrà inviare il questionario selezionando il tasto **INVIA IL QUESTIONARIO**

- Per conservare una copia delle risposte fornite può selezionare **l'icona stampante** che trova in alto a destra

Per problemi tecnici relativi alla compilazione del questionario può inviare un'email a: clil.ricerca@unicatt.it specificando nome, cognome e corso di riferimento.