

	IS “Artemisia Gentileschi”  Programmazione Progetti <u>PtOF</u> A.S. 2017-2018	
--	--	--

DENOMINAZIONE PROGETTO: Corso di supporto all'attività didattica dell'insegnamento del greco
DOCENTI RESPONSABILI: ANTONIO PARISI
DIPARTIMENTO/I DI RIFERIMENTO: LINGUISTICO-LETTERARIO, LATINO E GRECO
DESTINATARI Il progetto prevede corsi di recupero per il Greco, di 15h l'uno, destinati agli alunni del primo e secondo biennio del liceo classico, con valutazione insufficiente nello scrutinio del primo quadrimestre. Per attivare i corsi di recupero extracurricolari saranno necessari almeno 12-15 allievi per corso. Il numero massimo di studenti partecipanti per ciascun corso sarà di venti. L'individuazione degli studenti partecipanti sarà a cura dei docenti di Latino e Greco dei consigli di classe, e avverrà in base alla valutazione nello scrutinio del primo quadrimestre. In relazione alla partecipazione degli allievi a certamina, olimpiadi del mondo classico, sarà possibile costituire corsi di approfondimento e potenziamento della competenza di traduzione.
OBIETTIVI: - prevenire l'insuccesso formativo; - recuperare conoscenze, abilità e competenze disciplinari (abilità traduttiva e analisi del testo) - potenziare e perfezionare le competenze di traduzione

DESCRIZIONE DEL PROGETTO: Il progetto prevede corsi di recupero per il Greco di 15h l'uno, destinati agli alunni del primo e secondo biennio del liceo classico, aventi un'impostazione di natura prevalentemente laboratoriale: attraverso esercizi guidati di traduzione di testi in lingua greca, affiancati, all'occorrenza, da momenti di lezione frontale e da esercizi mirati da svolgere in modalità online con l'uso della LIM, ci si propone di mettere i discenti nelle condizioni di recuperare le proprie carenze formative migliorando conoscenze, abilità e competenze nel campo delle discipline classiche. In relazione alla preparazione alla partecipazione a certamina e/o gare di traduzione dal greco, gli allievi saranno guidati alla lettura, traduzione e analisi di una selezione di testi al fine di perfezionare le competenze di traduzione
--

interlinguistica e approfondire gli strumenti di analisi linguistica e stilistico retorico delle letterature classiche.

N° ORE TOTALI 60 h circa per i corsi di recupero e/o potenziamento di Greco.		
ATTIVITA'	FASI	TEMPI
I corsi, senza escludere del tutto il metodo di lezione frontale, avranno natura essenzialmente laboratoriale e vedranno gli studenti impegnati prevalentemente in esercizi di traduzione guidata. Partendo dal confronto coi testi in lingua greco si cercherà di mettere gli allievi nelle condizioni di recuperare e potenziare le conoscenze, le abilità e le competenze che, in occasione dello scrutinio del I quadrimestre, siano risultate carenti. Si presterà particolare attenzione a che i discenti acquisiscano un metodo di traduzione che siano poi in grado di applicare concretamente in modo consapevole e corretto. Si cercherà inoltre di sviluppare le capacità logico-deduttive relativi ai diversi aspetti della lingua e della costruzione della frase.	I corsi si articoleranno in due fasi. Prima fase: si aprirà con un test di ingresso volto all'accertamento dei livelli di partenza e si concentrerà sul recupero delle conoscenze, competenze e abilità di base. Seconda fase: la seconda fase si propone di sviluppare competenze e abilità relativamente più avanzate attraverso la somministrazione di brani di versione e con esercizi di livello di difficoltà superiore a quelli proposti nella prima fase. Il corso si chiuderà con una prova tesa ad accertare i risultati delle attività di recupero svolte.	Sia i corsi di recupero e/o potenziamento si svolgeranno in orario pomeridiano nel periodo che si estende dalla fine di gennaio fino alla prova di verifica (da stabilire). Il monte ore di ciascun corso dovrebbe essere di circa 15 ore). Si prevedono orientativamente due ore a settimana per ciascun corso. La prima fase dei corsi si svilupperà in quattro lezioni di otto ore complessive; la seconda potrà essere svolta in tre/quattro lezioni.

STRUMENTI DI MONITORAGGIO PREVISTI:	
	• Prova volta al rilevamento livelli di partenza

- Prova volta al rilevamento livelli in uscita
- Esercizi in modalità online
- Registro presenze
- eventuali griglie di osservazione

DOCUMENTAZIONE DA ALLEGARE A CONCLUSIONE ATTIVITA':

- Prove somministrate
- Registro presenze allievi
- Eventuali griglie di osservazione

RISULTATI ATTESI:

ci si attende il miglioramento del profitto curricolare di almeno il 15% degli alunni partecipanti rispetto ai risultati di partenza ed una diminuzione sensibile delle insufficienze al termine degli scrutini finali.

RISORSE

UMANE	STRUTTURALI	STRUMENTALI
Prof. Antonio Parisi	- aula dotata di lim	- Fotocopie fornite dal docente - vocabolario di greco - lim

RENDICONTO FINANZIARIO Progetto a carico delle famiglie

Tutto il progetto sarà a carico del MIUR e non prevede oneri economici per le famiglie

PERSONALE DOCENTE N° ore funzionali = 6	NON DOCENTE
	Collaboratori scolastici= 1
	Assistenti Amministrativi = 0
	Assistenti Tecnici = 1

	IS “Artemisia Gentileschi”  Programmazione Progetti <u>PtOF</u> A.S. 2017-2018	
--	--	--

DENOMINAZIONE PROGETTO: Corso di supporto all'attività didattica dell'insegnamento del greco
DOCENTI RESPONSABILI: ANTONIO PARISI
DIPARTIMENTO/I DI RIFERIMENTO: LINGUISTICO-LETTERARIO, LATINO E GRECO
DESTINATARI Il progetto prevede corsi di recupero per il Greco, di 15h l'uno, destinati agli alunni del primo e secondo biennio del liceo classico, con valutazione insufficiente nello scrutinio del primo quadrimestre. Per attivare i corsi di recupero extracurricolari saranno necessari almeno 12-15 allievi per corso. Il numero massimo di studenti partecipanti per ciascun corso sarà di venti. L'individuazione degli studenti partecipanti sarà a cura dei docenti di Latino e Greco dei consigli di classe, e avverrà in base alla valutazione nello scrutinio del primo quadrimestre. In relazione alla partecipazione degli allievi a certamina, olimpiadi del mondo classico, sarà possibile costituire corsi di approfondimento e potenziamento della competenza di traduzione.
OBIETTIVI: - prevenire l'insuccesso formativo; - recuperare conoscenze, abilità e competenze disciplinari (abilità traduttiva e analisi del testo) - potenziare e perfezionare le competenze di traduzione

DESCRIZIONE DEL PROGETTO: Il progetto prevede corsi di recupero per il Greco di 15h l'uno, destinati agli alunni del primo e secondo biennio del liceo classico, aventi un'impostazione di natura prevalentemente laboratoriale: attraverso esercizi guidati di traduzione di testi in lingua greca, affiancati, all'occorrenza, da momenti di lezione frontale e da esercizi mirati da svolgere in modalità online con l'uso della LIM, ci si propone di mettere i discenti nelle condizioni di recuperare le proprie carenze formative migliorando conoscenze, abilità e competenze nel campo delle discipline classiche. In relazione alla preparazione alla partecipazione a certamina e/o gare di traduzione dal greco, gli allievi saranno guidati alla lettura, traduzione e analisi di una selezione di testi al fine di perfezionare le competenze di traduzione
--

interlinguistica e approfondire gli strumenti di analisi linguistica e stilistico retorico delle letterature classiche.

N° ORE TOTALI 60 h circa per i corsi di recupero e/o potenziamento di Greco.		
ATTIVITA'	FASI	TEMPI
I corsi, senza escludere del tutto il metodo di lezione frontale, avranno natura essenzialmente laboratoriale e vedranno gli studenti impegnati prevalentemente in esercizi di traduzione guidata. Partendo dal confronto coi testi in lingua greco si cercherà di mettere gli allievi nelle condizioni di recuperare e potenziare le conoscenze, le abilità e le competenze che, in occasione dello scrutinio del I quadrimestre, siano risultate carenti. Si presterà particolare attenzione a che i discenti acquisiscano un metodo di traduzione che siano poi in grado di applicare concretamente in modo consapevole e corretto. Si cercherà inoltre di sviluppare le capacità logico-deduttive relativi ai diversi aspetti della lingua e della costruzione della frase.	I corsi si articoleranno in due fasi. Prima fase: si aprirà con un test di ingresso volto all'accertamento dei livelli di partenza e si concentrerà sul recupero delle conoscenze, competenze e abilità di base. Seconda fase: la seconda fase si propone di sviluppare competenze e abilità relativamente più avanzate attraverso la somministrazione di brani di versione e con esercizi di livello di difficoltà superiore a quelli proposti nella prima fase. Il corso si chiuderà con una prova tesa ad accertare i risultati delle attività di recupero svolte.	Sia i corsi di recupero e/o potenziamento si svolgeranno in orario pomeridiano nel periodo che si estende dalla fine di gennaio fino alla prova di verifica (da stabilire). Il monte ore di ciascun corso dovrebbe essere di circa 15 ore). Si prevedono orientativamente due ore a settimana per ciascun corso. La prima fase dei corsi si svilupperà in quattro lezioni di otto ore complessive; la seconda potrà essere svolta in tre/quattro lezioni.

STRUMENTI DI MONITORAGGIO PREVISTI:	
•	Prova volta al rilevamento livelli di partenza

- Prova volta al rilevamento livelli in uscita
- Esercizi in modalità online
- Registro presenze
- eventuali griglie di osservazione

DOCUMENTAZIONE DA ALLEGARE A CONCLUSIONE ATTIVITA':

- Prove somministrate
- Registro presenze allievi
- Eventuali griglie di osservazione

RISULTATI ATTESI:

ci si attende il miglioramento del profitto curricolare di almeno il 15% degli alunni partecipanti rispetto ai risultati di partenza ed una diminuzione sensibile delle insufficienze al termine degli scrutini finali.

RISORSE

UMANE	STRUTTURALI	STRUMENTALI
Prof. Antonio Parisi	- aula dotata di lim	- Fotocopie fornite dal docente - vocabolario di greco - lim

RENDICONTO FINANZIARIO Progetto a carico delle famiglie

Tutto il progetto sarà a carico del MIUR e non prevede oneri economici per le famiglie

PERSONALE DOCENTE N° ore funzionali = 6	NON DOCENTE
	Collaboratori scolastici= 1
	Assistenti Amministrativi = 0
	Assistenti Tecnici = 1