

Classe II Sezione D Liceo Scienze umane Opzione socio-economica

- capacità di esporre autonomamente gli argomenti individuando i concetti essenziali con standard minimi di linguaggio appropriato alla disciplina;
- capacità di contestualizzare autori e teorie principali;
- capacità di intuire collegamenti fra autori e discipline.

Contenuti

Psicologia:

- lo sviluppo cognitivo di Piaget; - lo sviluppo psico-sociale di Erikson; - L'apprendimento nelle sue varie tipologie; - La Memoria; - L'attaccamento; - La Comunicazione.

Sociologia/Antropologia:

- I vari tipi di identità e di cultura; - la socializzazione, l'acculturazione e l'inculturazione; - istituzioni, ruolo e status.

Classe IV Sezione A Liceo delle Scienze Umane

- capacità di esporre argomentando ed utilizzando il linguaggio della disciplina;
- capacità di contestualizzare teorie ed autori;
- capacità di effettuare collegamenti fra teorie ed autori

Contenuti

Sociologia/Antropologia:

- Scuole sociologiche tradizionali: Funzionalisti e neo-funzionalisti, teorici del conflitto, sociologie comprendenti; - Nuove scuole sociologiche: Neo-femminismo; Post-modernismo; post-strutturalismo; - Disagio, disadattamento, devianza.

Psicologia:

- Psicologia dell'età evolutiva: Freud, Piaget, Erikson; - Storia della follia; il D.S.M.; Psicopatologie, la schizofrenia; Disturbi dell'umore; disturbi di personalità.

Pedagogia:

- Educazione formale, non formale, informale; - Pestalozzi .

Classe IV Sezione B Liceo delle Scienze Umane

- capacità di esporre argomentando ed utilizzando il linguaggio della disciplina;
- capacità di contestualizzare teorie ed autori;
- capacità di effettuare collegamenti fra teorie ed autori

Contenuti

Sociologia/Antropologia:

- Autori: Durkheim, Weber, Parsons, Simmel e Tonnies, Pareto, W. Mills;
- Disagio, Disadattamento, Devianza; - I Mass-Media.

- Psicologia:*** - L'Aggressività: autori, teorie; - Opinioni, Atteggiamenti, Valori; - L'Attaccamento.

- Pedagogia:*** - Rousseau.