



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

AL COLLEGIO DOCENTI
SEDUTA DEL 9.12.2015

OGGETTO: BOZZA POF A.S. 2015/2016

Premessa

La scuola dell'autonomia punta soprattutto a porre al centro del processo educativo e formativo lo studente ed il suo diritto ad apprendere in modo che nessun *talento* venga sprecato.

Il Gentileschi si propone, in base alla sua storia e tradizione (*mission*) ed alla scelta delle finalità prioritarie determinate dai bisogni e dalle esigenze intercettati nel contesto in cui opera (*vision*), di progettare e realizzare interventi di educazione, formazione ed istruzione " [...] *mirati allo sviluppo della persona umana, adeguati ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie ed alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti al fine di garantire loro il successo formativo e di migliorare l'efficacia del processo d'insegnamento e di apprendimento*" (Art 1 com. 2 DPR 275/99).

Il P.O.F. (Piano dell'Offerta Formativa) esplicita la progettazione curricolare ed extracurricolare educativa ed organizzativa (art. 3)

L'istituto

L'Istituto è nato come succursale dell'Istituto Magistrale Statale "Margherita di Savoia", con sede in Via Terracina 429. Dal 1° ottobre 1973 l'istituto diventò autonomo. Negli anni successivi l'istituto si sviluppò tanto da dover ricorrere ai doppi turni e a dislocarsi in una succursale fuori quartiere precisamente alla Riviera di Chiaia. Nel 1982 s'incominciò ad intravedere la possibilità di una sede adeguata e per quattro anni, dal 1982 al 1986 e nell'ottobre del 1986 furono consegnati i locali al VI Istituto Magistrale. La vera svolta dell'Istituto avvenne, dal punto di vista didattico-culturale, nel 1988, con due maxi sperimentazioni autonome: una ad indirizzo linguistico l'altra ad indirizzo socio psicopedagogico che furono avviate, la prima nel 1989, sostituita poi dal piano ministeriale Brocca nel 1993; la seconda, nell'anno nel 1995 con la sperimentazione Brocca ad indirizzo socio psico-pedagogico.

Il nome Artemisia Gentileschi fu scelto dal CdD del 9 febbraio 1999, confermato dal CdI nel marzo 1999 ed approvato definitivamente dall'allora Provveditorato agli Studi di Napoli Prot. 34473 del 3 Novembre 1999.

Dall'anno 2009 un nuovo corso di studi è entrato a far parte dell'Istituto: il Liceo Classico e per questo motivo è cambiata anche leggermente la denominazione della scuola che ha assunto il nome di Istituto Superiore Gentileschi

Dall'anno 2011 con la riforma dei Licei parte il Liceo Scienze Umane che a mano a mano sostituirà il Liceo socio psico-pedagogico e dall'anno 2011 è attivata anche l'opzione economico-sociale sempre per il Liceo Scienze Umane.



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

Dati Anagrafici

40° DISTRETTO

Denominazione attuale : ISTITUTO SUPERIORE GENTILESCHI

Via Nuova Agnano, 30 - 80125 Napoli

Tel/fax 0817624019

e-mail: nais06800b@istruzione.it

sito web: www.istitutuperioregentileschi.gov.it

p.e.c. : nais06800b@pec.istruzione.it

COD.FISC. 80023960638

Organigramma

Dirigente Scolastico: **Prof. Maddalena Iannone**

Direttore Servizi Generali e Amministrativi: **Dott. Ssa Mariarosaria Fava**

Collaboratori del Dirigente : **Prof.ssa Rosalia Rossi** (Collaboratore con funzione vicaria)

Prof.ssa Simona Russo de Cerame (collaboratore della Dirigente)

RSPP **Ing. Paolo Zannelli**

Medico Competente **Francesca Cimmino**

RSU **UIL Sig. Bruno Curcio**, **SNALS Prof.ssa Bianchi Donatella**

RLS **UIL Sig. Bruno Curcio**

Gruppi Di Lavoro

- referente per i giochi sportivi studenteschi **Prof. Sasso Rosario**
- referenti alle uscite didattiche e ai viaggi **Prof. Keller , Mumoli, Sasso , Petrillo**
- Gruppo Glhi: **Docenti di sostegno**
- Funzioni strumentali: **prof.ssa Laura Acquaviva area alunni;**
prof.ssa Margherita Salvatore area EELL;
prof. Pier Paolo De Martino area PON/ INDIRE/ MIUR
prof. Raffaele Volzone area docenti;
prof.sse : Caterina Fiorentino, Maria Forte, Anna Caracciolo
area orientamento

42classi con 42 coordinatori

per un totale di:

939 allievi

97 docenti

12 docenti della fase C

17 personale ATA

3 L.S.U.

Commissioni

- Commissione regolamento



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

- Animatore digitale

Dipartimenti

- Dipartimento di Lettere
- Dipartimento di Lingue Straniere
- Dipartimento di Storia e Filosofia, Scienze Umane, Religione e Diritto
- Dipartimento di Scienze
- Dipartimento di Matematica
- Dipartimento di Scienze Motori
- Dipartimento di arte

Gruppo H

- Dipartimento degli insegnanti di sostegno

Risorse Strutture e Servizi

Le risorse esistenti all'interno dell'Istituto sotto elencate sono alla base dell'offerta formativa. La Scuola dispone di ampi spazi e viali recintati e di un ampio parcheggio per le auto; non presenta barriere architettoniche per soggetti portatori di handicap; è dotata di sistemi antincendio ed è stata costruita secondo rigorose norme antisismiche. E' raggiungibile da mezzi pubblici (Ferrovia Cumana a 50m e autobus). Presenza di ascensore

Laboratori e Palestra

Aula multimediale linguistica (Assistente Tecnico Sig. Gennaio di Maiolo) in rete con postazione docente e 16 postazioni per un totale di 30 alunni – piano secondo

Aula multimediale (Assistente Tecnico Sig. Gennaio di Maiolo) piano primo

Aula docenti e multimediale anche in rete LAN- 6 aule tablet tutti i piani

Predisposizioni dei PC in ogni aula (lavori in via di completamento)

Laboratorio di Fisica (Assistente Tecnico Sig.ra Concetta Esposito)

Laboratorio di Scienze e Chimica (Assistente Tecnico Sig.ra Concetta Esposito)

Palestra

3 Impianti monitor /PC per la comunicazioni interna

Palestra di mq 600 circa fornita di :

- 1) impianto di pallacanestro per campo regolamentare
- 2) impianto di pallavolo per campo regolamentare
- 3) quadro svedese, spalliere, asse di equilibrio
- 4) porte per calcetto e pallamano
- 5) attrezzi vari

Auditorium da 110 posti fornito di:

1. palco teatrale
2. televisore maxischermo



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

3. video registratore
4. video proiettore
5. impianto di antenna parabolica
6. 2 pianoforti
7. Impianto stereofonico
8. Videoteca
1. Presidenza
2. Sala insegnanti
3. Aula attività individualizzate
5. Segreteria amministrativa
6. Segreteria didattica
7. Servizi igienici
8. Locale centrale elettrica e termica
9. Alloggio custode
10. Salette e box collaboratori

Criteri generali per l'organizzazione didattica

L'anno scolastico è suddiviso dell'a.s.2014-2015 in quadrimestri.

I colloqui individuali tra docenti e famiglie avvengono su appuntamento nell'orario indicato sul sito web e si effettuano nella sala antistante gli uffici di segreteria.

Inoltre sono previsti incontri scuola – famiglia pomeridiani così come da piano annuale delle attività

Contesto Socio-Ambientale

La platea scolastica è costituita per lo più da alunni provenienti dai quartieri di Pianura, Soccavo, Agnano, Bagnoli, Fuorigrotta e dai comuni di Pozzuoli, Bacoli, Baia e Quarto. Tali aree sono accomunate dalla mancanza di spazi culturali, luoghi di incontro e strutture aggreganti, che consentano ai giovani, nella delicata fase di transizione evolutiva, di interagire armonicamente con il gruppo dei pari e di sviluppare la capacità di intrecciare relazioni sociali. Gli alunni appartengono, per la maggior parte, a famiglie di livello socio-culturale medio, inurbate in un'area densamente popolata, che ha subito negli ultimi anni sconvolgimenti dovuti alla riorganizzazione economica della zona. Una pur sommaria analisi del contesto socio-culturale rileva, in conclusione, che l'Istituto insiste su un contesto socio-culturale non omogeneo e non coeso in cui appare forte la delega di fatto, da parte delle famiglie, relativa all'educazione e formazione dei giovani. In tale realtà l'attività scolastica, in fase progettuale e programmatica, svolge un ruolo molto importante, promuovendo momenti di aggregazione e spunti di riflessione per una corretta crescita psico-fisica. L'istituzione scolastica dunque non può limitarsi ai soli contenuti, ma deve tendere a uno sviluppo armonico della personalità, tenendo presente che la crescita umana e civile di un individuo passa attraverso tre momenti di sviluppo : a) l'educazione tesa alla formazione dei comportamenti; b) l'istruzione mirata alla costruzione di conoscenze e abilità ; c) a formazione finalizzata allo sviluppo di competenze



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

La Mission della Scuola

La mission dell'Istituto Superiore Gentileschi si fonda su una concezione della scuola intesa come comunità di studio e di ricerca orientata agli studenti, che consenta un processo di crescita e di elaborazione culturale senza pregiudizi. Nell'Istituto Superiore Gentileschi gli studenti imparano ad imparare attraverso la formazione umana, culturale e professionale, per essere in grado di misurarsi ed aggiornarsi costantemente con l'evolversi della società moderna. L'Istituto si propone di raggiungere, con il concorso sinergico di tutte le attività previste (curricolari, integrative ed extracurricolari), le seguenti finalità: **favorire la formazione dell'identità personale** dello studente; **ampliare la dimensione civile e sociale** della sua persona; **permettere l'acquisizione di conoscenze ed abilità** unitarie e flessibili; **sviluppare la capacità di rapportarsi** ed integrarsi in una dimensione comunitaria europea; promuovere iniziative atte a tutelare e **migliorare le eccellenze**; **favorire l'innalzamento del successo scolastico** riducendo, con interventi mirati, il tasso di dispersione.

Curricoli

Il nostro istituto è articolato in quattro indirizzi di studio: Liceo Linguistico, Liceo Scienze Umane e Scienze Umane con opzione Economico-Sociale, Liceo Classico. *Per i quadri orari si rimanda alla sezione del SITO Offerta Formativa o al sito MIUR*

Liceo Linguistico

Durata: 5 anni

Il titolo di Licenza Liceale Linguistica consente:

Accesso a qualsiasi Facoltà Universitaria;

Professionalizzazione e specializzazione nei corsi post-secondari quali:

- Esperto in comunicazione massmediali;
- Interprete e traduttore;
- Operatore linguistico-aziendale;
- Operatore linguistico-turistico.

I prerequisiti necessari per accedere ai corsi post-secondari dell'area della comunicazione sono proprio quelli forniti dal Liceo Linguistico:

Competenza nell'uso della comunicazione;

Conoscenza linguistica dell'area europea;

Preparazione ampia e sostenuta da adeguato orientamento Umanistico, Storico- Artistico, Filosofico-Scientifico.

Liceo Scienze Umane

Durata: 5 anni

Il titolo di Licenza Liceale SU consente:

Accesso a qualsiasi Facoltà Universitaria

Professionalizzazione e Specializzazione dei corsi Post-Secondari quali:



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

- Operatore Socio-Pedagogico nell'ambito della prevenzione
- Operatore nel campo del no-profit, delle cooperative e delle associazioni in ambito sociale e assistenziale
- Animatore culturale
- Operatore sociale

Liceo Scienze Umane (Opzione Economico-Sociale)

Durata: 5 anni

Il titolo di Licenza Liceale LES consente:

Accesso a qualsiasi Facoltà Universitaria

Professionalizzazione e Specializzazione dei corsi Post-Secondari quali:

- Operatore Socio-Pedagogico nell'ambito della prevenzione
- Operatore nel campo del no-profit, delle cooperative e delle associazioni in ambito sociale e assistenziale
- Animatore culturale
- Operatore sociale

Liceo Classico

Durata 5 anni

Il titolo di Licenza Liceale Classica consente:

ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Accesso a qualsiasi Facoltà Universitaria

Particolare acquisizione di capacità metodologico-formative

Specializzazione di competenza nei corsi post-secondari

Attitudini prerequisiti per incarichi dirigenziali

Competenze di cultura classica spendibili all'estero in attività lavorative di qualsiasi genere.

Orientamento

La Scuola orienta

In entrata

In itinere In uscita

- incontri con alunni delle scuole medie; • orientamento per le prime classi finalizzato all'inserimento scolastico;
- ☐ progetti di continuità con scuole medie;
- ☐ incontri con genitori di alunni di scuole medie
- incontri e seminari con docenti universitari;
- orientamento per le quinte classi per l'inserimento nel mondo del lavoro e per
- l'iscrizione all'Università;
- incontri e giornate di studio con esperti sulle problematiche relative all'inserimento nel mondo del lavoro.



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

Orientamento alunni in "entrata"

L'obiettivo principale è informare il bacino d'utenza sull'offerta formativa del nostro istituto. A tal fine un'apposita commissione si reca presso le scuole medie e fornisce informazioni dettagliate sull'istituto utilizzando materiale informativo. L'istituto Gentileschi, inoltre, organizza incontri e visite guidate pomeridiane all'interno dell'Istituto per gli alunni delle classi terze delle scuole medie del territorio e, alle famiglie interessate, di conoscere direttamente le strutture e le risorse di cui dispone. Alunni e genitori possono, inoltre, incontrare docenti responsabili dell'orientamento o qualche componente dello staff di dirigenza e visitare i locali e i laboratori

Orientamento alunni in "uscita"

- Partecipazione delle classi 5^a alle manifestazioni di ORIENTAMENTO universitario che si tengono in genere ad ottobre

Interventi Di Recupero

Il recupero di carenze di apprendimento fa parte integrante dell'attività didattica curricolare e della programmazione.

L'istituto prevede diverse modalità utili per l'adeguata risposta a questa esigenza. Gli obiettivi primari di questi interventi didattici ed educativi sono:

- favorire il successo formativo limitando il numero di ripetenze ed abbandoni
- il recupero motivazionale nei confronti dello studio, considerato il punto di forza attraverso il quale contrastare la dispersione scolastica.

Le attività di recupero attuate nel nostro Istituto comprendono:

Recupero individuale

Previsto laddove le lacune dello studente derivino da uno studio superficiale e saltuario. Il docente assegna un lavoro mirato al recupero delle carenze specifiche e quindi sottopone lo studente alla verifica

Recupero "in itinere"

Svolto sull'intero gruppo classe o su un nutrito gruppo di studenti durante la normale attività didattica e prevede il rallentamento dei programmi, la ripresa degli argomenti proposti, esercizi di consolidamento, interventi in gruppo e/o individualizzati

Recupero extracurricolare

Corsi intensivi pomeridiani, in genere svolti dopo lo scrutinio quadrimestrale, per gruppi di studenti che hanno evidenziato notevoli lacune. Le attività sono comunicate ad alunni e famiglie, documentate dagli insegnanti, registrate dai Consigli di classe nelle forme e negli esiti. Al termine dell'anno scolastico è prevista una valutazione sull'efficacia ed efficienza dei corsi integrativi

Attività finalizzata al recupero di debiti formativi

L'Istituto attiva una serie di interventi volti al recupero del debito formativo. Il Consiglio di Classe, in sede di scrutini finali, predispone una comunicazione, alle famiglie interessate, indicante i contenuti oggetto del debito formativo e gli interventi suggeriti

Modalità' di programmazione per le attività' curricolari

Fasi e scansione temporale della programmazione



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

1) Riunioni Dipartimenti per materie

2) Riunioni dei Consigli di Classe

Criteri generali per la programmazione curriculare di ciascuna disciplina

Ogni docente, alla luce delle linee generali identificate nelle riunioni di materia, e in relazione alla programmazione del Consiglio di Classe, provvede alla definizione della propria programmazione e stende il programma di lavoro nel quale esplicita:

i livelli di partenza accertati e le attività di recupero che si intende realizzare per colmare le lacune emerse in termini di conoscenze e abilità non possedute;

obiettivi specifici della propria disciplina;

contenuti e loro scansione temporale (con indicazione approssimativa dei tempi di attuazione o almeno distinguendo tra 1° e 2° quadrimestre);

metodologia prevalentemente adottata (almeno in linea di previsione);

strumenti particolari e specifici;

tipologia delle verifiche scritte ed orali;

criteri di valutazione (da esplicitare sulla base di quelli concordati dai rispettivi coordinamenti per materie);

la definizione delle modalità d'individuazione dei percorsi e di sostegno curricolare agli alunni in difficoltà

La programmazione sarà costantemente monitorata ed eventualmente rimodulata in base alle esigenze che si presenteranno. Presso l'ufficio di presidenza viene costituito un archivio comprendente:

- Documenti dei coordinamenti per materie
- Documenti dei Consigli di Classe
- Programmazioni individuali dei docenti

Verifica e Valutazione

a) Verifica

Le verifiche devono essere condotte in modo da accertare il raggiungimento, da parte degli alunni, degli obiettivi cognitivi e l'acquisizione di competenze e capacità. Poiché questi termini hanno

ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

assunto significati molteplici e diversificati, è utile rendere esplicito, e condividere, il senso ad essi attribuito. Ciò permetterà di rendere più chiari e comprensibili gli obiettivi formativi sui quali la scuola dell'autonomia assume impegni e responsabilità.

Strumenti di Verifica

Le prove utilizzate per la verifica saranno:

Scritti tradizionali, programmate con un congruo anticipo e segnate sul registro

di classe per evitare, se possibile, sovrapposizioni ed eccessivo carico per gli

allievi. Esse, una volta corrette, dovranno essere visionate dagli studenti ed opportunamente

discusse. La correzione di ogni prova deve svolgersi in un clima di trasparenza ed essere

considerata momento di apprendimento, consegnando a ciascun allievo l'elaborato scritto corretto e



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

con il voto apposto sopra, in tempi ristretti in modo da permettere un' efficace azione di recupero della tipologia delle carenze evidenziate;

Test sia di tipo formativo che sommativo, con quesiti a risposta singola e/o a risposta multipla, a risposta aperta e/o strutturata; **controllo** dell'avvenuto svolgimento dei compiti assegnati per casa;

Interrogazioni scritte ed orali con brevi domande anche dal posto;

Relazioni individuali di argomenti studiati e/o approfonditi;

Lavori di gruppo e ricerche;

Prove e/o relazioni di laboratorio;

Ogni comportamento che spontaneamente e casualmente manifesti il possesso, da parte degli allievi, delle conoscenze che si vogliono individuare

b) Valutazione, inserimento griglie valutazione, dipartimenti

La nostra scuola assegna **un ruolo formativo alla valutazione**. Essa è necessaria

all'allievo, che ottiene un feedback del proprio apprendimento;

all'insegnante per verificare e adattare la programmazione;

all'istituzione scolastica per verificare l'efficacia del processo di insegnamento-apprendimento impostato.

La valutazione dei risultati ottenuti e l'eventuale esigenza di modifiche determinano l'adeguamento della programmazione alla realtà della classe.

Le valutazioni degli apprendimenti secondo il sistema nazionale di rilevazione (INVALSI) vengono effettuate ai sensi della normativa vigente e secondo le direttive ministeriali.

La valutazione diagnostica, messa in atto al momento dell'impostazione del percorso didattico, al fine di individuare il livello di partenza degli allievi.

La valutazione formativa che ha lo scopo di verificare il conseguimento di obiettivi intermedi, per mezzo di prove che accertino l'apprendimento parziale delle competenze necessarie per poter procedere senza difficoltà nel percorso di apprendimento. E' "*formativa*" perché orienta l'impegno degli alunni ed indirizza le acquisizioni future, dando ad ognuno consapevolezza del proprio modo di apprendere. La valutazione formativa consente anche al docente di controllare il proprio lavoro per verificarne l'efficacia didattica.

La valutazione sommativa, atta ad individuare i livelli di abilità e competenze raggiunti dagli allievi a conclusione di un percorso didattico, si concretizza in voti quadrimestrali (relativi al primo quadrimestre ed allo scrutinio finale) attribuiti agli allievi, su delibera del Consiglio di classe. I voti si basano, oltre che sul profitto, anche su considerazioni aggiuntive

Crediti scolastici e formativi

Dal terzo anno in poi il Credito Scolastico sarà attribuito in base alle fasce stabilite dal Regolamento degli Esami di Stato, tenendo conto della media dei voti riportati, della partecipazione alle attività curriculari e ad esperienze previste dalla programmazione di Istituto o di classe, svolti quindi in ambiti interni alla scuola.

Si precisa che ogni progetto al quale gli allievi partecipano dovrà prevedere un'attestazione per ciascun studente, a cura dei referenti dei progetti, contenente:

- Indicazione del tipo di attività con finalità, obiettivi e contenuti



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

- La durata complessiva e la relativa frequenza dell'alunno

Gli attestati degli allievi verranno consegnati dai responsabili dei progetti ai coordinatori dei Consigli di Classe di appartenenza così che possano essere valutati in sede di scrutinio finale.

Per l'attribuzione di un Credito Formativo per esperienze svolte al di fuori della programmazione di Istituto e di classe, ci si riferisce alla normativa vigente, con le seguenti precisazioni:

- L'intenzione di partecipare ad esperienze per le quali si intende chiedere l'attribuzione del punteggio deve essere comunicata e documentata. In caso di inizio dell'attività in data successiva, previa tempestiva comunicazione da parte dell'allievo al docente coordinatore, il Consiglio di Classe si riserva di prendere o meno in considerazione la domanda.
- Entro il 7/05/2016 deve essere presentata dall'allievo una domanda con allegato attestato della partecipazione all'attività che contenga: intestazione completa dell'Ente, Associazione, Istituzione con una breve sintesi dei fini statuari, una sintetica descrizione dell'esperienza, la durata complessiva e relativa frequenza dell'allievo, l'attestazione del livello qualitativo di partecipazione inteso come grado di conseguimento degli obiettivi.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- Erasmus PLUS – Scambi internazionali MIUR e Comunità Europea - per l'apprendimento delle lingue – progettisti docenti di lingue ;
- PON FESR- Progettisti f.s. area PON ;
- Giochi sportivi studenteschi - MIUR - progettisti docenti referenti allo sport;
- Campionato di bowling- - progettisti docenti referenti allo sport;
- Viaggio d'Istituto – Barcellona – progettisti referenti viaggi
- Uscite didattiche in tutto il territorio– progettisti referenti viaggi
- Adotta un monumento della città/Maggio dei Monumenti – progetto di arte e lingua
- Itinerari Giotteschi in Campania – progetto di arte
- Certamen Classicum Sannazarianum Et Certamen Lucretianum
- Progetto di rete del Piano Nazionale per la valorizzazione del Made in Italy- MIUR
- Ludoteca cittadina – progetto curriculare; – progettisti referenti viaggi
- Telethon – progetto curriculare; – progettisti docenti
- Viaggi Studio progetto extracurriculare ; – progettisti docenti di lingue e referenti viaggi
- Certificazioni lingue straniere in orario curriculare e simulazioni esami in fase extracurriculare ; - progettisti docenti di lingue
- Lettura e scrittura creativa – “ Stile di vita- vita di Stile” progetto curriculare (curvatura didattica di classe - progettisti f.s. area EE.LL. struttura lavoro con i consigli di classe;
- Incontriamo le lingue classiche al Gentileschi: Corsi propedeutici allo studio del latino e del Greco; - progettisti F.S. Orientamento;



ISTITUTO SUPERIORE "GENTILESCHI"

Via Nuova Agnano, 30 80125 Napoli

- Incontriamo le S.U. al Gentileschi: Corsi Propedeutici allo studio della Psicologia – progettisti F.S. Orientamento - progetto extracurriculare tra i ragazzi interni (tutor) e gli allievi (nuovi iscritti delle future classi prime) supervisori (docenti istituto) ;
- Incontriamo le lingue moderne al “ Gentileschi: Corsi propedeutici per l’inglese e lo spagnolo - progettisti F.S. Orientamento - progetto extracurriculare tra i ragazzi interni (tutor) e gli allievi (nuovi iscritti delle future classi prime) supervisori (docenti istituto) ;
- Progetti di alternanza scuola mondo del lavoro – progettisti funzioni strumentali e docenti istituto
- Apprendisti Ciceroni Fai – progettisti docenti istituto progetto curriculare sulla conoscenza del patrimonio italiano in collaborazione con il FAI ;
- Progetto Classe Scoperta – Pomeriggi a scuola : Il presente che cambia – Cittadinanza attiva il presente che cambia- – inquadrare i concetti di stato e di cittadini - progetto curriculare e segmento extracurriculare – progettisti docenti della fase C e consigli di classe
- Progetto Classe Scoperta – Pomeriggi a scuola : English and foreign languages and the world of social networks – progetto sull’uso delle lingue straniere in relazione ai social network – progetto curriculare e segmento extracurriculare – progettisti docenti della fase C e consigli di classe;
- Progetto Classe Scoperta – Pomeriggi a scuola : In other Words – progetto sul metodo di traduzione di testi scritti ed orali nelle lingue straniere e per rafforzare le competenze di comunicazione comprensione ed ascolto – progetto curriculare e segmento extracurriculare – progettisti docenti della fase C e consigli di classe;
- Progetto Classe Scoperta – Pomeriggi a scuola : Cinema e Fotografia - – progetto curriculare e segmento extracurriculare – progettisti docenti della fase C e consigli di classe
- Progetto di formazione linguistica (lingue straniere e certificazioni per docenti di discipline non linguistiche) progettisti f.s. area docenti
- Progetto Classe Scoperta – Pomeriggi a scuola : Per un ambiente sostenibile e segmenti manuali con la fase : “ Le Stagioni del riciclo” – progettisti docenti f.s. area alunni e docenti fase C ;
- Progetti extracurricolari tenuti dai docenti della fase C : Recupero e potenziamenti su tutte le classi dell’Istituto